

Bienvenue en CE1/CE2/CM1 !! Ou les Triplettes de Bécon

1. Présentations générales

2. Fonctionnement d'un triple niveau

3. Matériel et manuels

4. EPS

5. Devoirs

6. Evaluations et livrets

6. Programmes

7. Emploi du temps

8. Tableau de conduite (permis)

9. Notations

10. Projets



\* **Enseignante** : Justine WEBER - 13<sup>ème</sup> rentrée à l'Education Nationale, 9<sup>ème</sup> année à Mermoz.

\* **Classe de triple niveau CE1 CE2 CM1** : 24 élèves : CE1 : 6 (4 filles 2 garçons), CE2 : 13 (7 filles, 6 garçons), CM1 : 5 (2 filles 3 garçons), groupe plutôt calme et plutôt moteur et très sympathique.

Contexte du triple : école en sureffectif, choix pédagogique et démarche personnelle (un beau challenge à relever)

Pour ce groupe classe : 5 axes prioritaires :

- l'autonomie et l'auto-gestion, des pédagogies différentes et innovantes : indispensable pour un triple niveau, pour certains c'est un réel apprentissage
- l'entraide et le tutorat : pour l'instant tutorat CE1/CM1, qui évoluera en cours d'année pour intégrer les CE2, répartition des tâches (ex : dictée quotidienne des CE1 faite par un CE2, dictée hebdo des CE2 faite par un CM1 ...)
- la cohésion de groupe (vivre et travailler ensemble), les règles de savoir-vivre (vouvoiement, Monsieur/Madame, respect du « temps » des autres et des différences d'âges au sein de la classe) : début déjà très prometteur
- la langue et la culture anglophones : une mascotte (Miles cf Miles Davis) qui inaugure la journée tous les matins, je suis de double culture franco-américaine et j'aime en faire profiter les élèves
- l'éducation à l'image et aux médias (tous les matins sous forme de rituels + revue de presse tous les vendredis), l'histoire des arts

\* **Fonctionnement** :

Journée type ;

MATIN :

8h30 - 8h50 : coin regroupement (aménagé dans le couloir), en Anglais (avec Miles) : se dire bonjour, se raconter, faire l'appel...

8h50- 9h15 : Lecture d'image ou écoute

9h15 -10h : Maths, je travaille avec chaque groupe 15 à 20 minutes, en commençant toujours par les CE1, les autres étant en autonomie (ils savent ce qu'ils ont à faire dès l'entrée en classe, tout est annoncé au tableau)

10h15 - 11h30 : fin des Maths + Français, sur le même modèle

APRES-MIDI

Souvent en double niveau car les CM1 ont des cours dans d'autres classes :

Lundi (14h-16h) HISTOIRE et GÉOGRAPHIE avec Mme HIRSCH en CM1, mardi (15h15 -16h) en Musique avec les CM2 de Mme ITIE, le mercredi (matin 10h15 -11h15) en SCIENCES avec les CM2 de Mme ITIE

Je profite de ces créneaux pour fonctionner en atelier ou bien faire une leçon avec les CE1 ou les CE2

Le vendredi matin, Bruno (prof de Musique) prend les CE1-CE2 de 9h15 à 10h les CM1 ont cours d'Anglais avec moi (c'est quasiment un cours particulier que j'axerai essentiellement sur la conversation, plus facile en petit groupe)

Concernant les CM1, mise en place d'une pédagogie dite « inversée » : je travaille la manipulation des concepts avec eux (de manière personnalisée puisqu'ils ne sont que 5), ils sont autonomes sur la plupart des leçons qui sont à recopier.

Le vendredi matin de 8h30 à 9h15, la revue de presse remplace les rituels des autres jours : elle est menée par deux élèves de CM1 qui présentent leurs choix d'articles (3) dans la revue 1 jour/1 actu (c'est un hebdo pour les enfants, l'actu y est sélectionnée et bien expliquée) et les mettent en lien avec l'actualité de la semaine ou leurs centres d'intérêt personnels.

Plus tard dans l'année, les CE2 puis les CE1 pourront faire la revue de presse à leur tour (en binôme avec un grand, puis tous seuls)

\* **Matériel de la classe :**

- un cahier de liaison (orange, plastifié) : toujours dans le cartable il fait le lien entre l'école et la maison.
  - 1 cahier du jour (violet, petit en CE1 et CE2, grand en CM1) : fiches de travail du jour en Français et Maths
  - un cahier de Sciences/Anglais (grand violet en CE1, CE2), un lutin pour les CM1
  - un cahier de leçons (orange avec étoile en CE1 et CE2, grand vert en CM1) : leçons Français et Maths.
  - un cahier d'Histoire de l'art/poésie (TP) : œuvres étudiées pendant l'année + poésies apprises
  - un cahier d'Histoire/Géographie (jaune ou vert en CM1)
  - un classeur : Littérature/Rédaction/EMC/Anglais en CM1
  - un cahier d'essai/recherches
  - un cahier de devoirs : toujours dans le cartable. Certains devoirs se feront directement dans ce cahier.
  - 1 carnet de dictée (dictée quotidienne sur ardoise + dictée hebdo dans le cahier du jour)
  - un cahier de texte/agenda
  - 1 lutin de Lecture en CE1 et CE2
  - un lutin pour toutes les évaluations de l'année
  - 2 pochettes cartonnées : 1 pour les travaux en cours, les coloriages, les dessins..., 1 pour les docs à emporter à la maison (texte de lecture...)
  
  - deux manuels de Français : Facettes et Belin ou Mot de Passe en CE1
  - un fichier de Maths Cap Maths (CE1), un manuel OPM en CE2 et CM1
  
  - En littérature : 1 livre à étudier par période :
- Après quelques albums ou récits courts, nous travaillerons sur un corpus d'œuvres autour de la thématique de l'année : l'hospitalité, recevoir ou être accueilli par un autre, la migration ou l'exil (en CM1)

**Le cahier de liaison doit obligatoirement être signé à chaque nouveau mot de l'enseignante ou de l'école.**

\* **Signature des cahiers :**

Cahier du jour + fichier Maths CE1

Il n'est pas interdit de retravailler certains exs avec votre enfant (dictées en particulier, elles sont à réécrire, au-delà de 5 erreurs).

Signature sur la dernière page corrigée, sous la frise de signature.

\* **E.P.S :**

**Sport avec Aubeline tous les jeudis après-midi (13h45-15h), au gymnase Armand Silvestre**

+ un cycle de hand-ball, le lundi après-midi en janvier-février, au stade Pompidou : du 7/01 au 4/02 tous les lundis de 15h à 16h au stade Pompidou, déplacement en car demandé (pas confirmé)

+ **piscine** quasiment 1 trimestre, le jeudi matin, à partir de mars ou avril (dates à confirmer), déplacement en car confirmé

Les enfants doivent avoir pour ce jour un sac à dos (étiqueté avec nom et prénoms) dans lequel doivent se trouver un maillot de bain (slip et maillot une pièce), une serviette, un bonnet de bain, étiquetés au nom de l'enfant. Pas de goûter.

=> Les séances de piscine auront lieu à la piscine municipale de Courbevoie, avec des maîtres nageurs, sous ma surveillance. Deux accompagnateurs seraient nécessaires pour chaque sortie à la piscine.

Rq : les attestations d'assurance sont obligatoires pour les déplacements en car et les activités sportives. A ramener impérativement si vous voulez que votre enfant participe aux séances de sport.

\* **Devoirs du soir :**

**rappel circulaire septembre 2103** : devoirs écrits interdits, j'en donne en prévision du collège, ils doivent être faits sérieusement mais pas de sanction pour devoirs non faits, je vous laisse en juger.

Chaque semaine : liste de mots à apprendre + 1 dictée (pour le jeudi en CM1, le vendredi en CE2) + 1 autodictée (pour le vendredi en CM1, puis en CE2) à partir de novembre, dictée tous les jours en CE1.

Les devoirs sont souvent donnés à l'avance mais j'en rajoute parfois le jour même.

Poésie : au choix, donnée 15 jours avant, les élèves s'inscrivent lorsqu'ils sont prêts.

**Evaluations :**

- semestrielles sous forme de fiches contrôles ou évaluations plus conséquentes. Certaines nécessitent une révision approfondie.

Ces évaluations et la remise d'un livret donnent lieu à un rendez-vous individuel avec les parents et l'élève afin de faire le point sur les acquis et se fixer des objectifs pour le semestre suivant. Dates de remise fin janvier et fin juin.

\* **Nouveaux programmes** (2016), nouvelle mouture, vient d'être mise en place

Les cycles sont redéfinis : C1 : 3 années de Maternelle, C2 : CP CE1 ET CE2(nouveau), C3 CM1 CM2 et 6<sup>ème</sup> !!!!

Instruction civique et morale (renforcée dès cette rentrée selon les souhaits de la ministre de l'EN) : sous forme de débats une fois par semaine, le jeudi aprem (vivre ensemble, les règles et le droit, la laïcité★), lecture d'image (symboles), l'organisation de la vie publique et la démocratie (en CM1)

★ charte de la laïcité à signer par tous les parents (bientôt dans le cahier de liaison)

+ sous forme de Philo-fable, les mercredis matins, une semaine sur deux

\* **Emploi du temps :**

Je vous les envoie par mail dès qu'ils sont fixés

=> Aménagements à prévoir selon les périodes :

- travail autonome : bacs d'activités, calculs ou écriture de la semaine : 3 groupes (de « vitesse » et de « besoin ») Cf affichages

\* **Tableau de conduite :** permis à points renouvelé tous les 15 jours (10 points)

Permis rendu tous les 15 jours, le lundi, à signer et à discuter avec votre enfant.

=> Ce permis concerne uniquement le comportement et n'a rien à voir avec les acquis de l'élève en termes de compétences académiques.

=> Présentation du dispositif.

\* **Notations et code couleur :**

Dans les cahiers : TB+ (parfait) ; TB (acquis), B+, B (en cours d'acquisition) ; B- (notion à renforcer) ; croix (non acquis).

- **Dictées :** dictée de mots, puis de phrases, toutes les semaines, notées A PA NA avec nombre d'erreurs
- **Calcul mental ou numération :** tous les jours dans le cahier de recherches puis une fois par semaine, noté A PA NA ou sur 10

Pour les interrogations écrites pas de note mais les fameux A, PA, NA.

=> copies remises en main propre aux parents, avec l'enfant, pour faire le point sur les acquis et les compétences à retravailler

=> nous nous verrons donc **au moins deux fois dans l'année dans le cadre de rendez-vous individuels**

\* **Projets**

Anglais : lecture d'albums et de comptines au Maternelle, théâtre, rituels

Lecture d'image et histoire des arts : développer une culture artistique commune (projet d'école) + Education aux médias (articles, photos et dessins de presse)

Un projet Lecture/Arts visuels/Ecriture autour du thème de l'hospitalité, en partenariat avec le musée de l'Immigration et si possible la visite du MACVAL (musée d'art contemporain) qui va consacrer une exposition à ce sujet.

Pas de voyage de classe, les  $\frac{3}{4}$  des élèves de la classe sont déjà partis, je laisse la priorité aux classes n'étant jamais parties.

\* **Anniversaires :** fêtés le jour J ou au retour du we ou des vacances. Uniquement des bonbons ou chocolats, pas de gâteau.

\* **Matériel supplémentaire** : si vous en avez la possibilité, nous acceptons volontiers les ramettes de papier A4 ou A3, les feuilles de brouillon, les feuilles couleur, les boîtes de mouchoirs supplémentaires, matériel informatique... en vous remerciant + photocopies  
+ problème Etudes surchargées à évoquer